

BROSHURË PËR MËSUESIN:

Një udhëzues për



Girls
Go
Circular



TABELËN E PËRMBAJTJES

Hyrje në programin «Vajzat bëhen pjesë e ekonomisë qarkore»	1
Rreth kurseve tona.....	2
Regjistrimi në Hapësirën mësimore qarkore.....	5
Katalogu ynë i kurseve	6

KURSE BAZË

Një qasje qarkore ndaj lëvizshmërisë urbane	7
Ekonomia qarkore e ushqimit në qytete	8
Mbetjet elektronike dhe ekonomia qarkore	9
Metalet dhe ekonomia qarkore	10
Koalicioni Rethinking Plastics	11
Ekonomia qarkore e smartfonëve dhe pajisjeve që mbahen në dorë.....	12
E ardhmja e robotikës dhe ekonomia qarkore	13
Zhblllokimi i ekonomisë qarkore të modës.....	14

KURSE TË PËRPARUARA

Inteligjenca artificiale dhe ekonomia qarkore	15
Përtej riciklimit: Krijimi i komuniteteve të qëndrueshme	16
Spitalet qarkore: Shndërrimi i kujdesit shëndetësor.....	17
Lëvizshmëria e ardhshme: Teknologjia, etika dhe qëndrueshmëria	18
Kopshti i zgjuar i Shkollës	19
Të ardhmet urbane: Ndërtimi së bashku i qyteteve të së nesërme	20
Inovacioni i teknologjive të thella nga ferma në tryezë	21
Gjysmëpërçuesit: Fuqizimi i shndërrimit digjital dhe të gjelbër.....	22
Qytetet e zgjuara dhe të shëndetshme	23
Konsorciumi i projektit	24

HYRJE NË PROGRAMIN “VAJZAT BËHEN PJESË E EKONOMISË QARKORE”

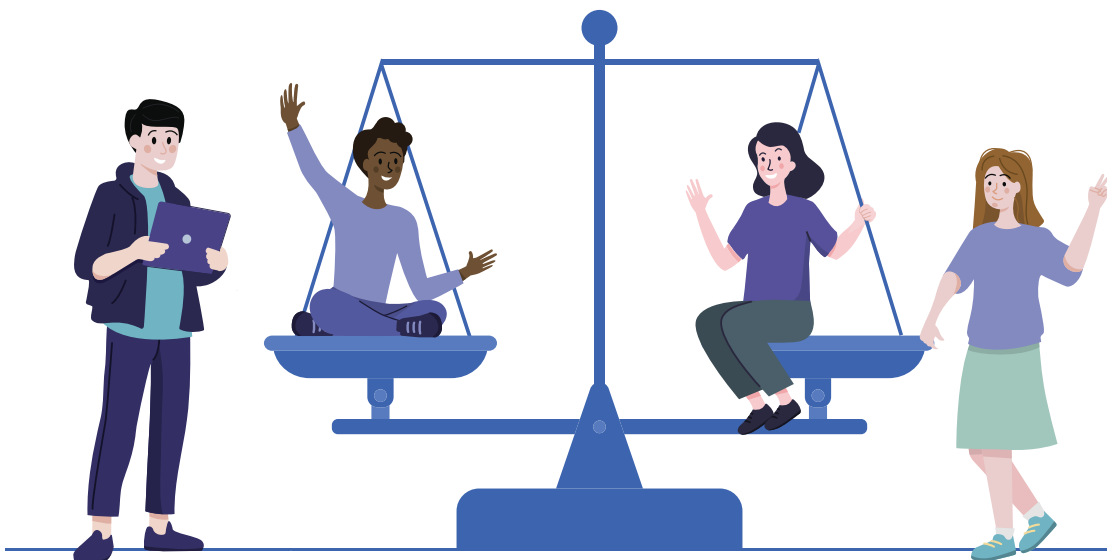
Mirë se vini në programin e të mësuarit “Vajzat bëhen pjesë e ekonomisë qarkore”! Ne jemi të kënaqur që ju u bashkuat me ne për të eksploruar burimet tona arsimore dhe për të zbuluar se si ato mund të përmirësojnë përvojën e të mësuarit të studentëve tuaj. Kjo broshurë ofron një përmbledhje gjithëpërfshirëse të programit tonë, duke përfshirë detaje mbi kurset tona dhe Hapësirën mësimore qarkore – platforma jonë interaktive që udhëzon dhe mbështet studentët në udhëtimin e tyre drejt një edukimi digjital dhe të qëndrueshëm.

Njohuri, aftësi dhe kompetenca qarkore për të gjithë

Çdo kurs brenda programit tonë të të mësuarit shtjellon një aspekt kyç të ekonomisë qarkore, duke i pajisur studentët me njohuri për të trajtuar sfidat kritike të kohës sonë. Duke fuqizuar nxënësit dhe mësuesit që të bëhen agjentë të ndryshimit në kalimin socio-ekologjik, kurset tona nxjerrin në pah sesi teknologjitë e reja, të përparuara – të tilla si robotika, inteligjenca artificiale, materialet e përparuara ose prodhimi i përparuar – po bëhen mjete thelbësore në trajtimin e sfidave botërore më urgjente të shekullit të 21-të.

Sigurisht, kurset “Vajzat bëhen pjesë e ekonomisë rrethore” shkojnë përtej dijes. Ato janë krijuar gjithashtu për të trajtuar kërkesën në rritje në fuqinë punëtore evropiane për talente të reja dhe grupe aftësish për të shfrytëzuar teknologjitë e fundit për të udhëhequr shndërrimin e gjelbër dhe digjital. Me këtë në mendje, kurset tona kanë një qasje të të mësuarit nga të bërit dhe të bazuar në sfida, duke i angazhuar në mënyrë aktive studentët me aftësi dhe kompetenca thelbësore të shekullit të 21-të. Këto janë nxjerrë nga tri korniza kyçe të BE-së: [GreenComp](#), [DigComp](#), dhe [EntreComp](#), duke siguruar që studentët të fitojnë jo vetëm njohuri teorike, por edhe aftësi praktike për një të ardhme digjitale dhe të qëndrueshme.

Duke njohur nënpërfaqësimin e grave në studimet dhe karrierën e shkencës, teknologjisë, inxhinierisë dhe matematikës (STEM) dhe teknologjisë së informacionit (IT), “Vajzat bëhen pjesë e ekonomisë qarkore” është krijuar qëllimisht për të promovuar barazinë gjinore dhe për të fuqizuar vajzat e moshës 14 deri në 19 vjeç në të gjithë Evropën për t'u bërë udhëheqëse dhe sipërmarrëse të ardhshme në këto fusha kyçe. Megjithatë, në frymën e barazisë dhe gjithëpërfshirjes, programi është i hapur për të gjithë nxënësit. Ne besojmë se është thelbësore që të rinjtë të kuptojnë rolin jetik të grave në shkencë dhe teknologji dhe të bëhen përkrahës dhe aleatë, si në arsim ashtu edhe në vendin e punës, për të ndihmuar në ndërtimin e një të ardhmeje më të barabartë.



RRETH KURSEVE TONA

Përmbledhje e metodologjisë

Programi “Vajzat bëhen pjesë e ekonomisë qarkore” është i strukturuar rreth tre lloje kursesh, secila e krijuar për të ndërtuar në mënyrë progresive njohuritë dhe aftësitë e studentëve:

1. **Kurse hyrëse:** Këto kurse shërbejnë si fazë e hyrjes për të gjithë nxënësit, duke ofruar njohuri thelbësore për të filluar programin. Çdo kurs kërkon një orë për të përfunduar, dhe të dyja janë të nevojshme përpara se të shkojnë në **kurset bazë** ose **Kurset e Përparuara**:

- Një hyrje e shpejtë: Si të qëndroni të sigurt në internet:** Ofron udhëzime thelbësore për sjellje të sigurt dhe të përgjegjshme në internet.
- Hyrje në ekonominë qarkore:** Ofron një pasqyrë të koncepteve kryesore mbi ekonominë qarkore.

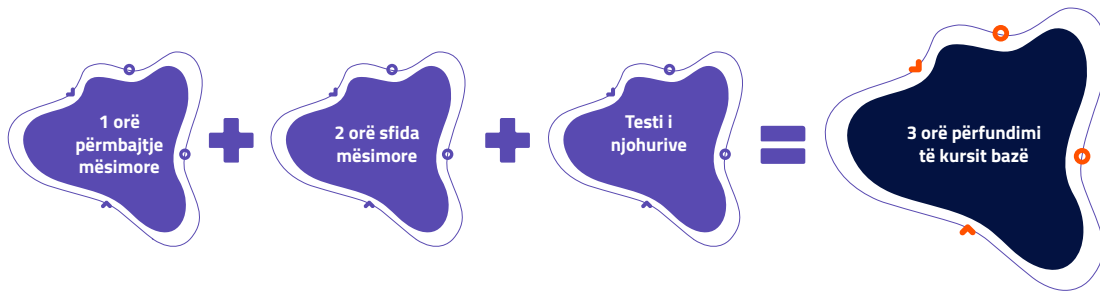
2. **Kurset bazë:** Këto kurse i njohin studentët me fusha specifike tematike, duke i ndihmuar ata të zhvillojnë një kuptim më të thellë të sfidave shoqërore dhe të fitojnë aftësi të reja, të saposhfaqura. Çdo kurs është synuar të zgjasë afërsisht tre orë, me strukturën si më poshtë:

- Një orë** të mësimin të përmbajtjes, ku studentët njihen me konceptet thelbësore dhe informacionin përkatës.
- Dy orë** të të nxënës të bazuar në sfida ‘eksploruese’, ku nxënësit angazhohen në mënyrë aktive me problemet e botës reale dhe zbatojnë atë që kanë mësuar në detyra praktike.

Këto kurse mund të kërkojnë më tepër udhëzime nga mësuesit, veçanërisht kur nxënësit mësojnë tema të reja ose praktikojnë aftësi të panjohura. Në përputhje me [Taksonominë e Bloom](#), kurset bazë janë të strukturuar për t'i ndihmuar nxënësit të angazhohen në kujtimin, kuptimin, zbatimin dhe (format jo të ndërlikuara) të analizimit. Fokusi është në ndërtimin e njohurive dhe kompetencave themelore duke inkurajuar pjesëmarrjen aktive dhe mësimin praktik.



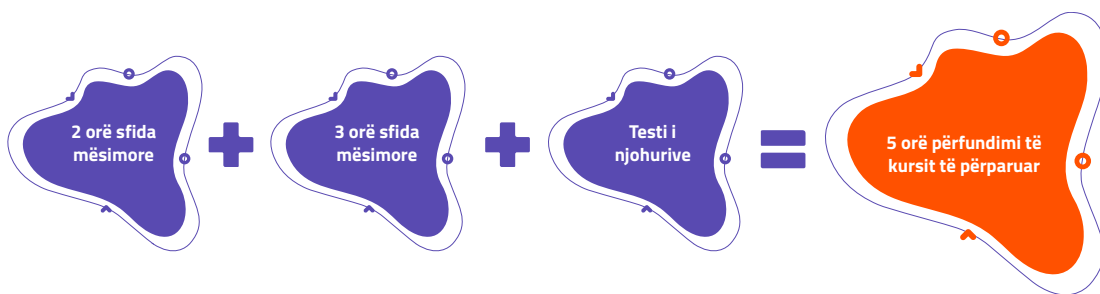
Figura 1: Nivelet e të menduarit në Taksonominë e Blooms



3. **Kurse të përparuara:** Këto kurse janë krijuar për të ndihmuar nxënësit të zgjerojnë dhe zbatojnë njohuritë e tyre në rritje përmes simulimeve dhe projekteve në shkallë të vogël që trajtojnë problemet e botës reale në një mënyrë aktive dhe krijuese. Çdo kurs zakonisht merr rreth pesë orë për të përfunduar, i strukturuar si më poshtë:

- Dy orë** të mësimit të përmbajtjes, ku nxënësit thellojnë të kuptuarit e tyre të koncepteve dhe teorie të përparuara.
- Tri orë** të të mësuarit “krijues” të bazuar në sfida, ku nxënësit angazhohen në zbatime praktike të njohurive të tyre përmes projekteve dhe simulimeve praktike.

Në përputhje me Taksonominë e Bloom, kurset e përparuara inkurajojnë nxënësit të angazhohen në forma më të ndërlikuara të *analizimit*, *sintetizimit*, *vlerësimit*, dhe *krijimit*. Ndërsa aftësitë themelore janë ende thelbësore, këto kurse ofrojnë mundësi të përshtatshme për moshën për nxënësit që të angazhohen në të menduarit kritik dhe të pavarur, duke i lejuar ata të eksplorojnë zgjidhje novatore për sfidat urgjente në ekonominë qarkore.



Si janë strukturuar dhe vlerësuar kurset?

Kurset **bazë** dhe **kurset e përparuara**¹ janë strukturuar duke përdorur seri të **njësive mësimore prej 30 minutash**. Ky hartim modular lejon integrim fleksibël në klasën tuaj, duke përshtatur stile dhe orare të ndryshme mësimore. Ju mund të zgjidhni të jepni një kurs të tërë si një ngjarje e përqendruar gjatë një ose dy ditësh, ose mund të preferoni të integroni secilën njësi mësimore në seanca të rregullta me orar për disa javë. Ju madje mund t'i kombinoni të dyja qasjet për t'iu përshtatur më së miri nevojave mësimore të nxënësve tuaj. Shpresojmë që ky fleksibilitet të maksimizojë aftësinë tuaj për të përdorur burimet tona në mënyrë efektive.

Çdo kurs përfshin dy faza të dallueshme vlerësimi për të vlerësuar përparimin e studentit:

- Sfida e aftësive të vlerësuara nga mësuesi:** Ky vlerësim kërkon që mësuesit të vlerësojnë nëse nxënësit i kanë përmbushur pritshmëritë e aftësive të kursit përmes sfidave dhe detyrave praktike.

Për vitin akademik 2024-2025 tri lëndë nuk janë pjesë e kurrikulës së kursit: 1 *Gjysmëpërçuesit: Fuqizimi i shndërrimit Digjital dhe të gjelbër; Qytete të zgjuara dhe të shëndetshme; dhe Inovacioni i teknologjisë së thellë nga ferma te tryeza*. Këto kurse do të rishikohen dhe përditësohen për vitin akademik 2025-2026.

- **Testi i vlerësimit të njohurive nga platforma:** Ky vlerësim mat ruajtjen dhe kuptimin e njohurive të nxënësve, duke siguruar që ata të përmbushin pritshmërinë e bazuara në njohuri të kursit.

Kjo strategji e dyfishtë e vlerësimit ofron një përmbledhje gjithëpërfshirëse të rrugëtimit mësimor të secilit nxënës, duke siguruar që ata të zhvillojnë me sukses aftësitë dhe njohuritë e nevojshme në ekonominë qarkore.

Si përfundohet me sukses një program?

Si një **kërkesë minimale të mësuarit**, të gjithë nxënësit duhet të përfundojnë **dy kurse hyrëse** dhe **të paktën një kurs bazë** ose **kurs të përparuar** për të përfunduar me sukses programin e "Vajzat bëhen pjesë e ekonomisë qarkore". Megjithatë, inkurajohet që ju dhe nxënësit tuaj të eksploroni përtej këtyre kërkesave minimale. Ne besojmë se angazhimi me sa më shumë kurse të jetë e mundur do të ndihmojë në ndërtimin e besimit dhe kompetencës në një gamë të larmishme temash të ekonomisë qarkore.

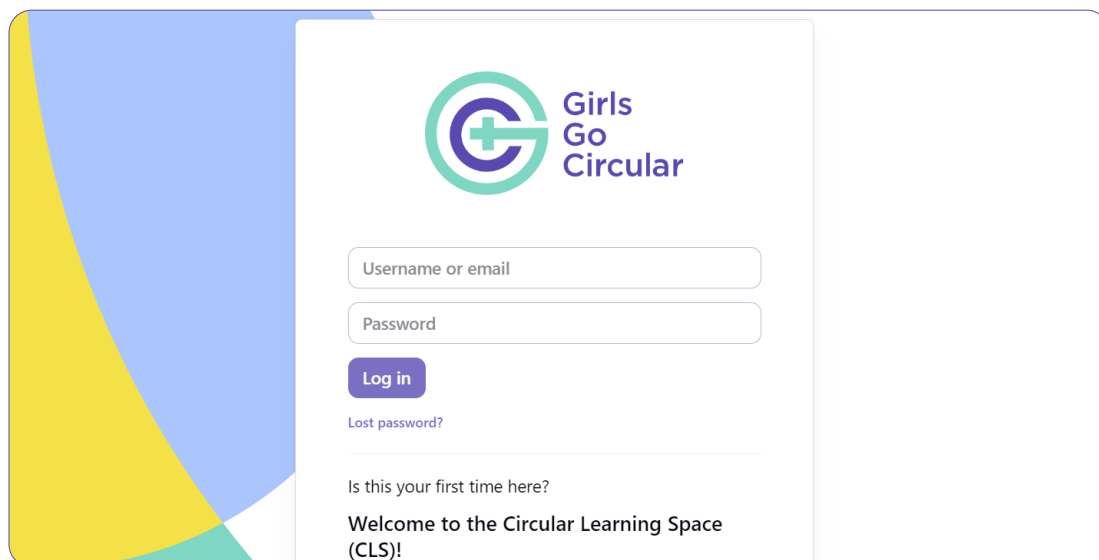


Pas përfundimit me sukses të çdo kursi, studentët do të marrin **4 certifikata CV qarkore** që tregojnë kompetencat e tyre në fushat kyç: **aftësitë e gjelbra, aftësitë digjitale, aftësitë sipërmarrëse, dhe njohuri të teknologjisë së thellë**. Këto certifikata ofrojnë një mënyrë të qartë dhe koncize për nxënësit që të shfaqin ekspertizën dhe gatishmërinë e tyre për mundësitë e ardhshme, qoftë në arsimim të mëtejshëm, aplikime për punë apo intervista. Kjo jo vetëm që rrit CV-në e tyre, por gjithashtu i fuqizon ata të nxjerrin në pah arritjet e tyre në kontekstin e qëndrueshmërisë dhe teknologjisë.

Pasi nxënësit të kenë plotësuar **kërkesat minimale mësimore**, platforma mësimore do të lëshojë automatikisht një **certifikatë të përfundimit të programit**. Kjo certifikatë tregon arritjet e tyre dhe shërben si një dokument i vlefshëm për studentët teksa ndjekin arsimim të mëtejshëm ose mundësi karriere.

REGJISTRIMI NË HAPËSIRËN MËSIMORE QARKORE

Hapësira mësimore qarkore është një mjet me burim të hapur – çdokush mund të krijojë një llogari dhe të fillojë të mësojë. Ndiqni këtë [video](#) të shkurtër ose lexoni paragrafët e mëposhtëm për t'u regjistruar me sukses në platformë.



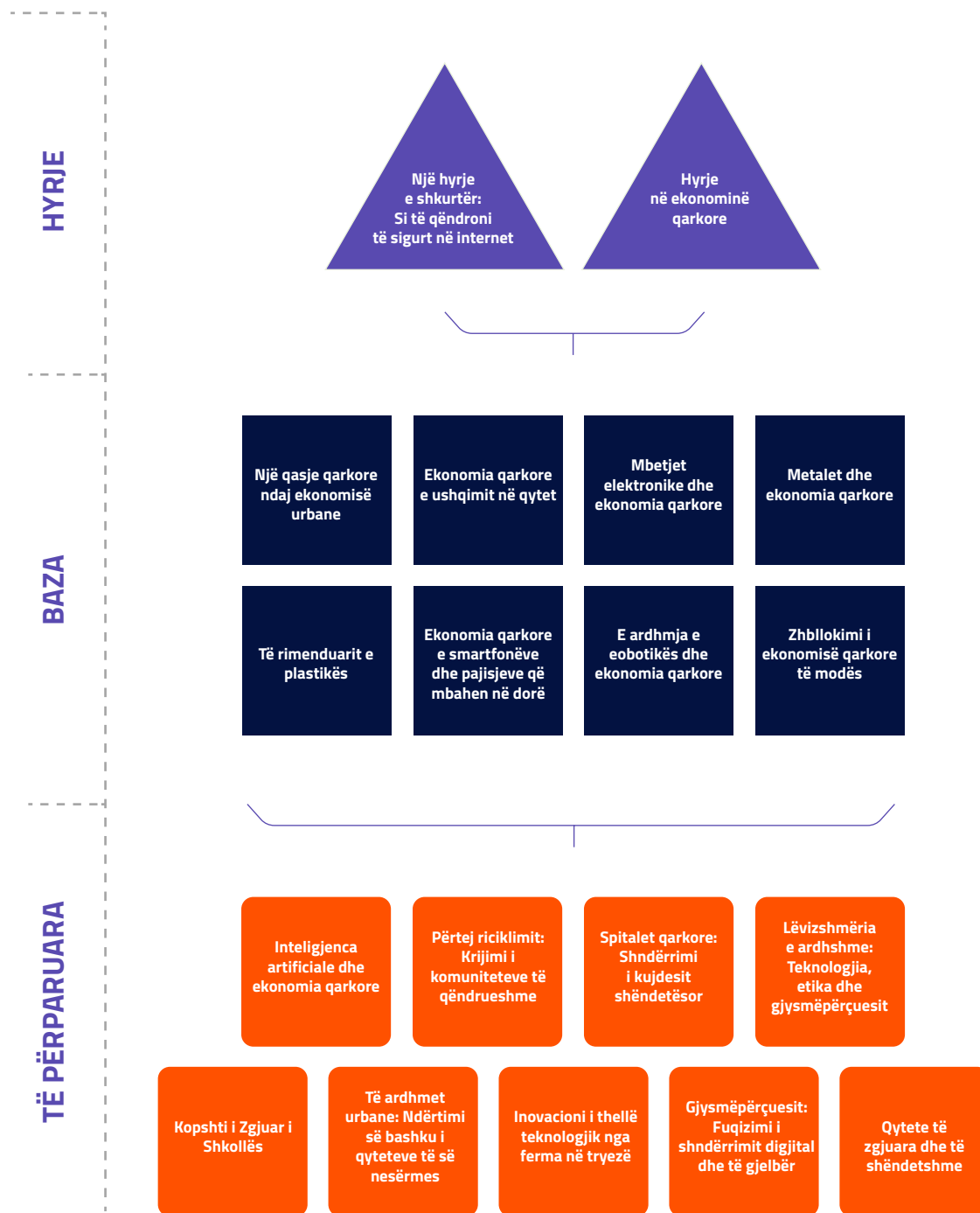
Nëse dëshironi të bashkoheni në platformë si mësues dhe të punoni me nxënësit tuaj, ndiqni hapat e mëposhtëm:

- Shkruani një email në girlsgocircular@eitrawmaterials.eu duke kërkuar qasje në platformë dhe ne do të krijojmë një kod unik qasje për shkollën/institucionin tuaj. Më pas, duke përdorur këtë kod të veçantë, ju mund të krijoni llogarinë tuaj dhe të na informoni për këtë. Më pas ne do t'ju japim manualisht **të drejtat e veçanta të mësuesit** në platformë. Përmes profilit tuaj të mësuesit, ju do të jeni në gjendje të monitoroni përparimin e nxënësve tuaj.
- **Për më tepër** Nëse shkolla juaj është pjesë e fushatës informuese të programit të promovuar në bashkëpunim me **Junior Achievement (JA)**, stafi i JA në vendin tuaj do të mbledhë të dhënat e mësuesve tuaj dhe do t'ia dërgojë ekipit të programit në emër të shkollës suaj. Nuk keni nevojë të kontaktoni veçmas ekipin e "Vajzat bëhen pjesë e ekonomisë qarkore".
- Pas kësaj, do t'ju duhet të ndani kodin e veçantë të qasjes së shkollës/institucionit tuaj me nxënësit tuaj dhe të siguroheni që ata ta përdorin atë për t'u regjistruar në platformë. Duke përdorur në mënyrë specifike këtë kod, ata do të caktohen automatikisht në shkollën tuaj, gjë që do t'ju japë mundësinë për të monitoruar përparimin e tyre.
- Pasi të bashkoheni në platformë, ju mund të eksploroni **kurse mësimore të ndryshme dhe udhëzues për mësuesit**. Disa nga aktivitetet e trajnimit kërkojnë përdorimin e aplikacioneve shtesë për të përfunduar detyrat individuale ose grupore. Këto mund të jenë për shembull, një tabelë [Padlet](#) për stuhinë e mendimeve ose model [Prezi](#) për të krijuar një prezantim. Ne rekomandojmë që mësuesit të familjarizohen me këto mjete përpara se të fillojnë punën me nxënësit e tyre.
- Tani, hidhni një vështrim më të afërt mundësive të ofruara brenda Hapësirës rrethore qarkore.

KATALOGU YNË I KURSEVE

Një **përmbledhje njëfaqëshe** e secilit prej **17 kurseve tona tematike** është paraqitur këtu për t'ju ndihmuar të shihni se si programi mund të integrohet në seancat tuaja të mësimdhënies. Kjo përmbledhje është krijuar për t'ju dhënë një pamje të qartë të fokusit dhe objektivave të secilit kurs.

Për informacion më të detajuar të kursit, mund të përdorni një kurs të dedikuar udhëzues për mësuesit pas regjistrimit në [Hapësira mësimore qarkore](#). Ky kurs do të ofrojë njohuri dhe mbështetje shtesë për zbatimin efektiv të programit "Vajzat bëhen pjesë e ekonomisë qarkore" në klasën tuaj.



NJË QASJE QARKORE NDAJ EKONOMISË URBANE

Niveli i kursit

Niveli i bazës

Struktura e kursit

- 1 orë mësim i strukturuar
- 2 orë sfida të aftësive

Pasqyrë e kursit

Ky kurs është krijuar për nxënësit që janë kuriozë për t'i bërë qytetet më të jetueshme dhe të qëndrueshme.

Nxënësit do të mësojnë më shumë rreth asaj se si qytetet kanë evoluar dhe se si sistemet e transportit ndikojnë në jetën urbane.

Do të mësohet për konceptin e lëvizshmërisë së qëndrueshme, ndërsa nxënësit thellohen në sfidat e botës reale si njerëzit kundër makinave, bllokimet e trafikut, ndotja dhe pabarazia e hapësirës urbane.

Kursi do t'u mundësojë nxënësve të:

- Zbatojnë parimet e ekonomisë qarkore në kontekstin e sistemeve të lëvizshmërisë urbane të qëndrueshme
- Eksplorojnë rolin e inovacioneve të teknologjisë së thellë në trajtimin e sfidave të lëvizshmërisë urbane dhe përmirësimin e zgjidhjeve të qëndrueshme të transportit
- Zhvillojnë kompetenca digjitale të nevojshme për analizimin dhe zbatimin e zgjidhjeve të qëndrueshme të lëvizshmërisë duke përdorur mjete teknologjike
- Forcojnë aftësitë sipërmarrëse duke menduar zgjidhje inovative dhe duke krijuar vlerë në fushën e lëvizshmërisë së qëndrueshme urbane

Kjo pjesë e kursit organizohet në 2 njësi mësimore, secila prej 30 minutash, të hartuara për t'u përshtatur me kurrikulën e shkollës. Përmbajtja do të përfshijë:

- Si sistemet e transportit ndikojnë në zhvillimin urban dhe ndikojnë në cilësinë e jetës
- Dallimin midis lëvizshmërisë tradicionale dhe të qëndrueshme
- Sfidat në lëvizshmërinë urbane p.sh. cilësia e ajrit, siguria rrugore
- Zgjidhje të mundshme për sfidat e lëvizshmërisë urbane, p.sh. automjetet elektrike të përbashkëta

Sfida e aftësive

Duke punuar në ekipe, nxënësit do të zhvillojnë një plan për të inkurajuar udhëtime të qëndrueshme në shkollë, duke përfshirë sugjerime për mënyrat e lëvizshmërisë, përmirësimet e infrastrukturës, inovacionet teknologjike dhe rekomandimet e strategjisë.

Sfida e aftësive është projektuar në 4 njësi, secila prej 30 minutash, dhe do t'i angazhojë nxënësit të reflektojnë mbi sjelljet e tyre të udhëtimit, të eksplorojnë opsionet e udhëtimit, të hetojnë ndikimin mjedisor dhe të marrin në konsideratë se si mënyra e tyre e udhëtimit ndikon në pavarësinë e tyre dhe rutinën e përditshme.

Studentët do të zhvillojnë aftësi në vetë-reflektim, shfletimin e të dhënave, kërkimin dhe filtrimin dhe përdorimin krijues të mjeteve digjitale.

Konsiderata teknike

Kursi përdor video për të mbështetur zhvillimin e njohurive dhe kërkon qasje në fazën e sfidës së aftësive për:

- Kalendar digjital, Shënime digjitale
- [Google Maps](#) ose të barasvlershëm
- [Mentimeter](#)

Ndërtimi i njohurive



Mirënjohje

Ky kurs u krijua nga [EIT Urban Mobility](#)

EKONOMIA QARKORE E USHQIMIT NË QYTET

Niveli i kursit

Niveli i bazës

Struktura e kursit

- 1 orë mësim i strukturuar
- 2 orë sfida të aftësive

Pasqyrë e kursit

Ky kurs ofron një hyrje në mbetjet ushqimore dhe zvogëlimin e humbjes së ushqimit dhe ofron mundësi për të ndërtuar dhe praktikuar aftësi digjitale dhe sipërmarrëse përkatëse dhe të ndërlidhura përmes aktivitetit sfidues të hartës së palëve të interesit.

Duke identifikuar së bashku mundësitë kryesore dhe palët e interesuara, nxënësit do të vlerësojnë mundësinë e zvogëlimit të mbetjeve ushqimore në shkollën e tyre.

Kursi do t'u mundësojë nxënësve të:

- Zbulojnë se kush është përgjegjës për trajtimin e mbetjeve ushqimore në qytet
- Përshkruajnë se si të dhënat e mëdha dhe të mësuarit e makinerive mund të ofrojnë zgjidhje për zvogëlimin e mbetjeve ushqimore
- Konsiderojnë dhe zgjedhin opsionet optimale të komunikimit nga gama e mundësive digjitale
- Identifikojnë mundësitë për të zvogëluar mbetjet ushqimore në shkollë dhe kuptojnë ndikimin afatgjatë të zvogëlimit të mbetjeve ushqimore në qytet

Ndërtimi i njohurive

Kjo pjesë e kursit organizohet në 2 njësi mësimore, secila prej 30 minutash, të hartuara për t'u përshtatur me kurrikulën e shkollës. Përmbajtja do të përfshijë:

- Statistikat e urbanizimit dhe konsumit të ushqimit
- Sfidat dhe mundësitë e sistemit ushqimor urban
- Palët kryesore të interesit në sistemet ushqimore
- Zhvillimin e sistemeve qarkore të ushqimit urban

Sfida e aftësive

Duke punuar në grupe, nxënësit do të frymëzohen nga studime rasti dhe shembuj në internet të fokusuar në zvogëlimin e mbetjeve ushqimore në qytete përpara identifikimit dhe vlerësimit të opsioneve për zvogëlimin e mbetjeve ushqimore në shkollën e tyre. Sfida do të kërkojë identifikimin e problemit dhe kërkimin e zgjidhjeve, të cilat ndërtohen nga potenciali i të dhënave të mëdha dhe të mësimit të makinerive, duke kulmuar në një prezantim për kolegët e tyre.

Sfida e aftësive është projektuar në 4 njësi, secila prej 30 minutash, dhe do t'u mundësojë nxënësve të praktikojnë krijueshmërinë, të zhvillojnë mendësinë e tyre sipërmarrëse, të vlerësojnë të dhënat dhe të marrin në konsideratë se si të punojnë më mirë me një sërë palësh interesi.

Nxënësit do të përfitojnë nga puna në një kontekst ekipor, duke zbuluar mundësitë ndërsa përvetësojnë të menduarit etik dhe të qëndrueshëm. Ata do të zhvillojnë më tej aftësitë në shkëmbimin e informacionit dhe përmbajtjes duke përdorur teknologjinë digjitale.

Konsiderata teknike

Lidhjet në YouTube përdoren për të mbështetur zhvillimin e njohurive në fazën e përvetësimit të njohurive të kursit. Mjetet e mëposhtme përdoren në fazën e sfidës së aftësive:

- [Miro](#)
- [Prezi](#)



Mirënjohje

Ky kurs u krijua nga [EIT Food](#)

MBETJET ELEKTRONIKE DHE EKONOMIA QARKORE

Niveli i kursit

Niveli i bazës

Struktura e kursit

- 1 orë mësim i strukturuar
- 2 orë sfida të aftësive

Pasqyrë e kursit

Ky kurs fokusohet në mbetjet elektronike si një problem shoqëror. Duke u mbështetur në fakte dhe shifra kryesore, ai do të tregojë ndikimin e mbetjeve elektronike në shëndet, mjedis dhe planet.

Nxënësit do të eksplorojnë sfidat dhe mundësitë që lidhen me menaxhimin e mbetjeve elektronike, duke fituar të kuptuarit se si të baraspeshojnë përparimin teknologjik me qëndrueshmërinë mjedisore për të ndihmuar në ofrimin e një të ardhmeje më të gjelbër për të gjithë.

Kursi do t'u mundësojë nxënësve të:

- Paraqesin një kuptim të ndikimit mjedisor të mbetjeve elektronike dhe pasojave të mos ripërdorimit ose riciklimit të pajisjeve elektronike të papërdorura
- Shpjegojnë rolin e blockchain në prodhimin e pasaportave digjitale të produkteve, duke mundësuar gjurmimin e ciklit jetësor të produkteve elektronike
- Fitojnë përvojë në përdorimin e teknologjisë digjitale dhe mjeteve krijuese të IA për të marrë dhe raportuar për grupe specifike të dhënash
- Evidentojnë të menduarit etik dhe kritik në vendimet në lidhje me ripërdorimin, riciklimin dhe ripërdorimin e produkteve elektronike

Ndërtimi i njohurive

Kjo pjesë e kursit organizohet në 2 njësi mësimore, secila prej 30 minutash, të hartuara për t'u përshtatur me kurrikulën e shkollës. Përmbajtja do të përfshijë:

- Çfarë janë mbetjet elektronike dhe çfarë është riciklimi i mbetjeve elektronike?
- Mbetjet elektronike në shtëpi dhe botërisht
- Kategoritë e mbetjeve elektronike
- Ndikimet mjedisore dhe shëndetësore
- Strategjitë për menaxhimin e mbetjeve elektronike
- Koncepti i 'të drejtës për riparim'
- Vlerësimi i ciklit jetësor dhe pasaporta digjitale e produktit

Sfida e aftësive

Duke punuar në epike, studentët do të përdorin ChatGPT për të identifikuar lëndët e para kryesore në një produkt të përditshëm sipas zgjedhjes së tyre.

Sfida e aftësive është projektuar në 4 njësi, secila prej 30 minutash. Nxënësit do të zhvillojnë një prezantim që tregon udhëtimin e tre materialeve të zgjedhura të cilat janë pjesë e produktit të tyre të zgjedhur, duke u fokusuar në faktorë të tillë si distanca e përshkuar. Ata do të prezantojnë gjetjet me kolegët e tyre, duke fituar një kuptim më të thellë se si të ndërmarrin një vlerësim të ciklit jetësor të produkteve të përditshme.

Nxënësit do të përfitojnë nga zhvillimi i të menduarit të tyre etik dhe të qëndrueshëm, paralelisht me rritjen e aftësisë së tyre për të shfletuar, kërkuar dhe filtruar të dhëna dhe për të zhvilluar përmbajtje digjitale.

Konsiderata teknike

Kursi përdor video për të mbështetur zhvillimin e njohurive dhe kërkon qasje në fazën e sfidës së aftësive për:

- [ChatGPT](#)
- [Canva](#)



Mirënjohje

Ky kurs u krijua nga [EIT RawMaterials](#).

METALET DHE EKONOMIA QARKORE

Niveli i kursit

Niveli i bazës

Struktura e kursit

- 1 orë mësim i strukturuar
- 2 orë sfida të aftësive

Pasqyrë e kursit

Ky kurs eksploron rolin e metaleve në jetën e përditshme, duke përshkruar se nga vijnë dhe sa të rëndësishëm janë për krijimin e pajisjeve elektronike, siç janë telefonat inteligjentë.

Ai fokusohet në ndikimet mjedisore dhe shoqërore të minierave të metaleve dhe nevojën për të krijuar një ekuilibër më të mirë midis kërkesës së konsumatorit dhe mbrojtjes së mjedisit.

Ai tregon përpjekjet tradicionale dhe moderne të riciklimit, duke përfshirë minierat urbane si një mënyrë për të mbledhur materiale të vlefshme nga mbetjet dhe shqyrton se si të rritet ndërgjegjësimi i publikut për ekonominë qarkore dhe rolin e saj në riciklimin dhe ripërdorimin e metaleve.

Kursi do t'u mundësojë nxënësve të:

- Demonstrjnë një kuptim të ndikimit mjedisor dhe shoqëror të minierave të metaleve në kontekstin e ekonomisë qarkore
- Identifikojnë rëndësinë e proceseve të përparuara të prodhimit në riciklimin e metaleve
- Përdorin teknologjitë digjitale dhe audio-vizuale për bashkëpunim, hartografi dhe raportim
- Evidentojnë të menduarit etik dhe kritik në vendimet në lidhje me riciklimin e produkteve që përmbajnë metale

Ndërtimi i njohurive

Kjo pjesë e kursit organizohet në 2 njësi mësimore, secila prej 30 minutash, të hartuara për t'u përshtatur me kurrikulën e shkollës. Përmbajtja do të përfshijë:

- Çfarë janë metalet?
- Llojet e ndryshme të metaleve, p.sh. toka të rralla dhe lëndë të para kritike
- Ndikimet mjedisore dhe shoqërore të minierave të metaleve
- Riciklimi dhe rikuperimi i metaleve – praktikë aktuale
- Zgjidhje inovative për riciklimin dhe rikuperimin e metaleve

Sfida e aftësive

Sfida e aftësive është projektuar në 4 njësi, secila prej 30 minutash. Duke punuar në grupe, nxënësit do të bëhen ekipi informues për një organizatë jofitimprurëse që kërkon të promovojë riciklimin e metaleve.

Për çdo ekip, detyra është të krijojnë një video fushate për të informuar dhe frymëzuar publikun e gjerë që të përfshihet në riciklimin e metaleve.

Nxënësit do të punojnë me hapa specifikë – duke synuar audiencën e tyre, duke krijuar një tabelë me video dhe duke prodhuar një video fushate.

Nxënësit do të përfitojnë nga bashkëpunimi në një kontekst ekipor, identifikimi i opsioneve, arritja e marrëveshjes për fokusin e fushatës së tyre, duke punuar së bashku për të krijuar një produkt që do të ndahet me grupet e tjera.

Konsiderata teknike

Kursi përdor video për të mbështetur zhvillimin e njohurive dhe gjithashtu kërkon qasje në fazën e sfidës së aftësive për:

- [Miro](#)
- [ClipChamp](#)
- [Google Classroom](#) ose të barasvlershëm



KOALICIONI RETHINKING PLASTICS

Niveli i kursit

Niveli i bazës

Struktura e kursit

- 1 orë mësim i strukturuar
- 2 orë sfida të aftësive

Pasqyrë e kursit

Plastika është një materia i mahnitshëm që ka gjetur përdorim në të gjitha pjesët e jetës sonë. Por ajo nuk janë zgjidhja më miqësore me mjedisin. A është koha për të rimenduar plotësisht dhe për të zvogëluar përdorimin tonë të plastikës?

Ky kurs shqyrton zgjidhjet e mundshme për trajtimin e krizës botërore të mbetjeve plastike. Ai do t'i njohë nxënësit me përfitimet dhe sfidat e përdorimit të plastikës.

Ai eksploron zgjidhje inovative për zvogëlimin e varësisë nga plastika, duke përfshirë si konsumator individual.

Kursi do t'u mundësojë nxënësve të:

- Paraqesin një kuptim të ndikimit mjedisor të mbetjeve plastike dhe parimeve të qëndrueshmërisë - zvogëlimi, ripërdorimi dhe riciklimi
- Zbatojnë njohuritë bazë të shkencës së përparuar të materialeve për të identifikuar praktikën dhe teknologjitë e përdorura në riciklimin dhe riciklimin e plastikës
- Angazhohen në qytetarinë duke krijuar përmbajtje digjitale që rrit ndërgjegjësimin dhe promovon praktika të qëndrueshme në përdorimin e plastikës
- Marrin parasysh mënyrën më të mirë për të mobilizuar individët dhe grupet për të zvogëluar mbetjet e tyre plastike

Ndërtimi i njohurive

Kjo pjesë e kursit organizohet në 2 njësi mësimore, secila prej 30 minutash, të hartuara për t'u përshtatur me kurrikulën e shkollës. Përmbajtja do të përfshijë:

- Identifikimi i problemit të plastikës
- Sjelljet e konsumatorit
- Strategjitë e BE-së
- Praktikën dhe nismëtarët e riciklimit të plastikës
- Paketimi plastik dhe zgjidhjet inovative

Sfida e aftësive

Duke punuar në ekupe, nxënësit do të kenë mundësinë të fokusohen tek plastika një përdorimshe në mensën e shkollës.

Sfida e aftësive është projektuar në 4 njësi, secila prej 30 minutash. Aktivitetet do të përfshijnë vendosjen në role specifike për të eksploruar këndvështrime të ndryshme, ndërmarrjen e kërkimeve aktuale për të informuar argumentet për/kundër heqjes së plastikës me përdorim të vetëm bazuar në rolin e marrë dhe përfshirjen në një debat.

Kjo do të pasohet nga zbulimi se si të llogariten dhe zvogëlohen gjurmët plastike, duke inkurajuar ndryshimin e sjelljes tek nxënësi individual dhe rrjeti i tyre përmes krijimit të një postimi në rrjetet sociale.

Nxënësit do të kenë mundësinë të ndajnë ide krijuese, duke menduar se si të mobilizojnë veten dhe të tjerët në veprim.

Konsiderata teknike

Kursi përdor video për të mbështetur zhvillimin e njohurive dhe kërkon qasje në fazën e sfidës së aftësive për:

- Rrjetet sociale
- [Llogaritësi i gjurmëve të plastikës](#)
- [Google Maps](#) ose të barasvlershëm



Mirënjohje

Ky kurs u krijua nga [EIT RawMaterials](#).

EKONOMIA QARKORE E SMARTFONËVE DHE PAJISJEVE QË MBAHEN NË DORË

Niveli i kursit

Niveli i bazës

Struktura e kursit

- 1 orë mësim i strukturuar
- 2 orë sfida të aftësive

Pasqyrë e kursit

Ky kurs tregon se si prodhohen telefonat inteligjentë, ndikimet e tyre mjedisore dhe padrejtësitë shoqërore.

Ai fokusohet në rritjen e mbetjeve elektronike, gjurmëve digjitale dhe të ardhmen e telefonave inteligjentë dhe pajisjeve që vishen.

Nxënësit do të mësojnë më shumë rreth minierave urbane, telefonave modularë dhe modeleve të reja të biznesit që mbështesin më mirë një ekonomi qarkore.

Kursi do t'u mundësojë nxënësve të:

- Identifikojnë çështjet kryesore të qëndrueshmërisë në industrinë e smartfonëve dhe pajisjeve që vishen
- Zbulojnë se si materialet e përparuara, prodhimi i përparuar dhe minierat urbane do të luajnë një rol kyç në riciklimin e materialeve dhe krijimin e produkteve me jetëgjatësi
- Demonstrojnë aftësi në vlerësimin e të dhënave, informacionit dhe përmbajtjes digjitale për të krijuar një sistem të renditjes qarkore dhe shpjegojnë qartë këtë sistem përmes rrjeteve sociale
- Zhvillojnë në plan biznesi që zvogëlon konsumin e pajisjeve që vishen dhe rrit riciklimin e tyre

Ndërtimi i njohurive

Kjo pjesë e kursit organizohet në 2 njësi mësimore, secila prej 30 minutash, të hartuara për t'u përshtatur me kurrikulën e shkollës. Përmbajtja do të përfshijë:

- Prodhimi i telefonave inteligjentë dhe pajisjeve që vishen
- Çështjet rreth prodhimit, përdorimit, mbetjeve dhe asgjësimit
- Teknologjia e cekët përballë teknologjisë së thellë
- Modele të reja biznesi

Sfida e aftësive

Duke punuar në ekipe, nxënësit do të vlerësojnë dhe renditin ekonominë rrethore të prodhuesve të smartfonëve, përpara se të eksplorojnë modele të reja dhe më të qëndrueshme biznesi në industri. Në fund të sfidës, të projektuar në 4 njësi, secila prej 30 minutash, nxënësit do të ideojnë një reklamë në rrjetet sociale për biznesin më novator qarkor të smartfonëve.

Konsiderata teknike

Kursi përdor video për të mbështetur zhvillimin e njohurive dhe kërkon qasje në fazën e sfidës së aftësive për:

- Rrjetet sociale
- [Miro](#) ose [Mural](#)
- [Prezi](#) ose PowerPoint



Mirënjohje

Ky kurs u krijua nga [EIT Manufacturing](#)

E ARDHMJA E ROBOTIKËS DHE EKONOMIA QARKORE

Niveli i kursit

Niveli i bazës

Struktura e kursit

- 1 orë mësim i strukturuar
- 2 orë sfida të aftësive

Pasqyrë e kursit

Ky kurs është krijuar për t'i njohur nxënësit me robotikën dhe rolin e tyre në formësimin e industrisë së prodhimit dhe vetë shoqërisë.

Ai i fton nxënësit të mësojnë më shumë rreth kërkimit më të përparuar të robotikës dhe të hetojnë studime reale të rasteve që demonstrojnë ndikimin dhe përfitimet e robotikës.

Ai eksploron risitë kryesore si robotët bashkëpunues, binjakët njohës dhe të mësuarit e makinave.

Kursi do t'u mundësojë nxënësve të:

- Shqyrtojnë lloje të ndryshme të robotikës dhe kuptojnë më mirë se si robotika mund të mbështesë ekonominë qarkore përmes efikasitetit në përdorimin e burimeve, mirëmbajtjen dhe çmontimin
- Njohin se si IA dhe realiteti i shtuar mund të mbështesin robotikën për të revolucionarizuar industrinë e prodhimit
- Shfaqin aftësi në përdorimin e mjeteve të hartës digjitale për të mbledhur dhe menaxhuar kërkimin
- Zbatojnë kërkimet dhe burimet e gjetura për të imagjinuar të ardhmen e robotikës, duke u mbështetur në studimet e rasteve dhe novatorët e sotëm

Ndërtimi i njohurive

Kjo pjesë e kursit organizohet në 2 njësi mësimore, secila prej 30 minutash, të hartuara për t'u përshtatur me kurrikulën e shkollës. Përmbajtja do të përfshijë:

- Çfarë është robotika?
- Robotika dhe IA
- Robotika në industrinë e prodhimit
- Zhvillimet kryesore në industri
- Ndryshimi i roleve në punë

Sfida e aftësive

Sfida e aftësive është projektuar në 4 njësi, secila prej 30 minutash.

Duke punuar në ekipe, nxënësit do të angazhohen në një proces të strukturuar të të menduarit të projektimit që rezulton në krijimin e një fjalimi për një riciklues të mundshëm në formën e një prezantimi bindës për bashkëmoshatarët e tyre.

Sfida do të përfshijë kërkime të bazuara në dokumente për të identifikuar pesë problemet kryesore në industri. Kjo çon në përcaktimin e një problemi specifik dhe eksplorimin e zgjidhjeve të botës reale të përvetësuara nga tre kompani për të trajtuar problemin.

Konsiderata teknike

Kursi përdor video për të mbështetur zhvillimin e njohurive dhe kërkon qasje në fazën e sfidës së aftësive për:

- [Miro](#) ose [Mural](#)
- [Prezi](#) ose PowerPoint



Mirënjohje

Ky kurs u krijua nga [EIT Manufacturing](#)

ZHBLLOKIMI I EKONOMISË QARKORE TË MODËS

Niveli i kursit

Niveli i bazës

Struktura e kursit

- 1 orë mësim i strukturuar
- 2 orë sfida të aftësive

Pasqyrë e kursit

Kursi ofron një përmbledhje të ciklit të industrisë së modës – projektimi, prodhimi, përdorimi dhe fundi i jetës – dhe paraqet shembuj se si teknologjia e thellë po zhvillohet për të zvogëluar, menaxhuar dhe çrrënjësuar disa nga sfidat më të mëdha mjedisore të industrisë së modës si mbetjet, kultura e hedhjes dhe ndotësit.

Kursi do të frymëzojë nxënësit që të ndërmarrin veprime individuale të konsumatorëve për të zvogëluar konsumin e veshjeve duke ruajtur një qasje krijuese dhe argëtuese ndaj modës si shprehje e personalitetit të tyre.

Kursi do t'u mundësojë nxënësve të:

- Shqyrtojnë zinxhirët e furnizimit linear dhe qarkor dhe imagjinojnë se si mund të jetë e ardhmja për një industri qarkore të modës
- Identifikojnë zgjidhjet e thella të teknologjisë për çështjet e industrisë së modës që mund të zvogëlojnë konsumin, të përmirësojnë përvojën e konsumatorit dhe të rrisin ekonominë qarkore, duke përfshirë IA, printimin 3D dhe realitetin virtual
- Analizojnë dhe krijojnë profile të rrjeteve sociale të biznesit dhe postime të krijuara për të festuar konceptet e ekonomisë qarkore
- Zbatojnë ide të thella të teknologjisë dhe të menduarit të qëndrueshëm për të parashikuar një të ardhme të dëshirueshme dhe modele inovative biznesi që mund të revolucionarizojnë industrinë e modës

Ndërtimi i njohurive

Kjo pjesë e kursit është e organizuar në 2 njësi mësimore, secila 30 minuta, të dizajnuara për t'u përshtatur me kurrikulën e shkollës. Përmbajtja do të përfshijë:

- Praktikë aktuale lineare të prodhimit, përdorimit dhe asgjësimit të modës
- Pikat e nxehta të zinxhirit të furnizimit
- Moda qarkore
- Riprojektimi i industrisë së modës

Sfida e aftësive

Duke punuar në ekipe, nxënësit do të krijojnë një fushatë në media sociale të fokusuar në një problem që ata kanë identifikuar në industrinë e modës.

Detyra do të përfshijë identifikimin e problemeve, eksplorimin se si bizneset përdorin rrjeteve sociale për të synuar klientët dhe prezantimin e modeleve të biznesit të nxënësit.

Nxënësit do të përfitojnë nga puna së bashku, duke imagjinuar një të ardhme më të dëshirueshme e cila pasqyron të menduarit etik dhe të qëndrueshëm, ndërsa zhvillojnë aftësinë për të kërkuar të dhëna dhe opsione për të mobilizuar të tjerët në veprim.

Konsiderata teknike

Kursi përdor video për të mbështetur zhvillimin e njohurive dhe gjithashtu kërkon qasje në fazën e sfidës së aftësive për:

- [Miro](#) ose [Mural](#)
- [Prezi](#) ose PowerPoint
- Media sociale



INTELIGJENCA ARTIFICIALE DHE EKONOMIA RRETHORE

Niveli i kursit

Niveli i përparuar

Struktura e kursit

- 2 orë mësim i strukturuar
- 3 orë sfida të aftësive

Pasqyrë e kursit

Në prag të Revolucionit të 4^t Industrial, ky kurs eksploron se si teknologjia e fundit mund të nxisë praktika të qëndrueshme.

Ai do të zhvillojë të kuptuarit e nxënësve për Inteligjencën Artificiale (AI) dhe zbatimet e saj të ndryshme, duke eksploruar se si ajo mund të shndërrojë industritë dhe komunitetet.

Në mënyrë të veçantë, kursi fokusohet në mënyrën se si IA mund të përdoret për të revolucionarizuar mënyrën se si ne mendojmë dhe menaxhojmë mbetjet dhe burimet e pakta.

Kursi do t'u mundësojë nxënësve të:

- Angazhohen me bazat e IA dhe zbatimet e saj
- Zbulojnë përdorimet e IA në ekonominë qarkore
- Marrin përvoja praktike me mjete inovative të IA
- Zhvillojnë zgjidhje krijuese për çështjet e qëndrueshmërisë

Ndërtimi i njohurive

Kjo pjesë e kursit organizohet në 4 njësi mësimore, secila prej 30 minutash, të projektuara për t'u përshtatur me kurrikulën e shkollës. Përmbajtja do të përfshijë:

- Përcaktimi i IA dhe termave bazë
- IA dhe potenciali i saj në fushën e qëndrueshmërisë
- Zhvillimi dhe vendosja e përgjegjshme e IA
- Konsiderata etike

Sfida e aftësive

Sfida e aftësive është projektuar në 6 njësi, secila prej 30 minutash, dhe i çon ekipet përmes një procesi të projektimit të produktit nga planifikimi, hetimi, projektimi, ndërtimi dhe zbatimi deri te shpërndarja e produktit tek bashkëmoshatarët e tyre.

Duke punuar në ekipe, nxënësit do të bashkëpunojnë duke përdorur teknikat e IA për të hartuar një produkt që minimizon mbetjet, rrit efikasitetin dhe optimizon përdorimin e burimeve.

Nxënësit do të përfitojnë nga puna në grup, duke bashkëpunuar me të tjerët dhe duke mësuar për të zgjidhur konfliktet dhe për të menaxhuar konkurrencën në mënyrë pozitive.

Konsiderata teknike

Lidhjet në YouTube përdoren për të mbështetur zhvillimin e njohurive në fazën e përvetësimit të njohurive të kursit.

Mjetet e mëposhtme përdoren në fazën e sfidës së aftësive:

- [Microsoft Copilot](#)
- [Looka](#)
- [Canva](#)
- [ChatGPT](#)



PËRTEJ RICIKLIMIT: KRIJIMI I KOMUNITEVE TË QËNDRUESHME

Niveli i kursit

Niveli i përparuar

Struktura e kursit

- 2 orë mësim i strukturuar
- 3 orë sfida të aftësive

Pasqyrë e kursit

Ky kurs shtron dy pyetje të rëndësishme. A mjafton riciklimi për të jetuar vërtet në mënyrë të qëndrueshme? Si mund të sigurohemi që vendimet tona ndikojnë pozitivisht në komunitetet tona?

Për t'iu përgjigjur këtyre pyetjeve, kursi futet thellë në botën emocionuese të "Konsumit qarkor". Ai eksploron se si zgjedhjet tona individuale ndikojnë në planet dhe komunitetet tona dhe shqyrton ndikimet materiale dhe shoqërore të gjërave që përdorim çdo ditë.

Nxënësit do të kenë mundësinë të përqafojnë vlerat e qëndrueshmërisë dhe të përballen me ndërlikueshmërinë e të qenit të qëndrueshëm. Më pas ata do të krijojnë zgjidhje krijuese, të informuara, duke përparuar aftësitë e tyre në mbledhjen dhe menaxhimin e burimeve dhe duke propozuar veprime të konsideruara.

Kursi do t'u mundësojë nxënësve të:

- Zbatojnë parimet e ekonomisë qarkore për sfidat mjedisore
- Vlerësojnë potencialin shndërrues të teknologjisë Blockchain në trajtimin e çështjeve mjedisore
- Krijojnë prototipe dhe materiale prezantuese për zgjidhjet e tyre të qëndrueshme
- Zhvillojnë kompetencat dhe aftësitë sipërmarrëse në paraqitjen e ideve

Ndërtimi i njohurive

Kjo pjesë e kursit organizohet në 4 njësi mësimore, secila prej 30 minutash, të projektuara për t'u përshtatur me kurrikulën e shkollës. Përmbajtja do të përfshijë:

- Eksplorimi i ndërlikueshmërisë së ekonomisë qarkore
- Mësimi rreth vizionit të tunelit të karbonit
- Ndikimi i aktiviteteve industriale
- Teknologjia Blockchain dhe simbioza urbane
- Efektet shoqërore të konsumerizmit

Sfida e aftësive

Sfida e aftësive është projektuar në 6 blloqe – 30 minuta secili. Duke punuar në ekipe, nxënësit do të njihen dhe do të përdorin metodologjinë e të menduarit të projektimit. Ata do të bien dakord për një temë të përbashkët, do të krijojnë prototipe të përdoruesve të ndikuar nga çështja e tyre e zgjedhur, duke fituar njohuri mbi perspektivat e përdoruesve.

Kjo do të pasohet nga krijimi dhe përsosja e ideve, përpara hartimit të një prototipi dhe paraqitjes së propozimit të tyre për ndryshim.

Sfida e aftësive do të nxisë krijueshmërinë dhe të menduarit kritik, duke i fuqizuar nxënësit që të bëhen komunikues efektivë dhe zgjidhës të problemeve.

Konsiderata teknike

Kursi përdor video për të mbështetur zhvillimin e njohurive dhe kërkon qasje në:

- [Miro](#)
- [Canva](#)
- AI Chatbot



SPITALET QARKORE: SHNDËRRIMI I KUJDESIT SHËNDETËSOR

Niveli i kursit

Niveli i përparuar

Struktura e kursit

- 2 orë mësim i strukturuar
- 3 orë sfida të aftësive

Pasqyrë e kursit

Ky kurs fokusohet në spitalet si hapësira të rëndësishme për veprim të qëndrueshëm dhe praktikë inovative. Ai dëshiron të tregojë se zvogëlimi i mbetjeve, ripërdorimi i materialeve dhe burimet e riciklimit ulin ndikimin mjedisor dhe mund të rrisin efikasitetin dhe elasticitetin e sistemeve të kujdesit shëndetësor.

Ai përvetëson një fokus të veçantë në fushën e anestezisë dhe potencialin e teknologjisë së thellë për të lehtësuar ndryshimin, duke mbështetur zhvillimin e spitaleve miqësore ndaj mjedisit.

Kursi do t'u mundësojë nxënësve të:

- Projektojnë dhe zbatojnë zgjidhje praktike për kalimin e spitaleve në ndërhyrje miqësore ndaj mjedisit
- Vlerësojnë ndikimin mjedisor të zgjidhjeve të teknologjisë së thellë si IA dhe Realiteti i Shtuar në mjediset spitalore
- Vizualizojnë të dhënat nga sistemet e monitorimit digjital për t'u identifikuar tendencat, joefikasitetet dhe mundësitë për zvogëlimin e ndikimit mjedisor të aktiviteteve spitalore
- Vlerësojnë fizibilitetin ekonomik të nismave të gjelbra duke u mbështetur në shembuj në mbarë Evropën

Ndërtimi i njohurive

Kjo pjesë e kursit organizohet në 4 njësi mësimore, secila prej 30 minutash, të projektuara për t'u përshtatur me kurrikulën e shkollës. Përmbajtja do të përfshijë:

- Zbatimin e nëntë rregullave të ekonomisë qarkore brenda kontekstit spitalor
- Njohjen me detyrat dhe sfidat e një departamenti anestezie
- Shqyrtimin e potencialit të teknologjive të thella si një sistem mbështetës në anestezie
- Eksplorimin e leverdisë së IA në departamentin e anestezisë

Sfida e aftësive

Sfida e aftësive është projektuar në 6 njësi – secila prej 30 minutash. Duke punuar në ekupe, studentët do të përgatisin një udhërrëfyes që identifikon masat afatshkurtra, afatmesme dhe afatgjata të nevojshme për të mbështetur zhvillimin e një spitali qarkor. Duke u fokusuar veçanërisht në departamentin e anestezisë, ekipet do të fillojnë duke analizuar udhëtimin e një pacienti, duke marrë parasysh integrimin e zgjidhjeve të teknologjive të thella në pikat e nxehta të identifikuara. Sfida kulmon me një fjalim bindës për bashkëmoshatarët e tyre.

Konsiderata teknike

Kursi kërkon qasje në materialin video për të mbështetur përvetësimin e njohurive dhe në mjetet e mëposhtme:

- AI Chatbot
- [Miro](#)
- [Prezi](#) ose PowerPoint



LËVIZSHMËRIA E ARDHSHME: TEKNOLOGJIA, ETIKA DHE QËNDRUESHMËRIA

Niveli i kursit

Niveli i përparuar

Struktura e kursit

- 2 orë mësim i strukturuar
- 3 orë sfida të aftësive

Pasqyrë e kursit

Ky kurs është krijuar për nxënës të cilët janë kuriozë për të ardhmen e transportit dhe që duan të jenë në ballë të inovacionit.

Ai siguron kuptim të përparuar të lëvizshmërisë së qëndrueshme urbane, duke theksuar integrimin e zgjidhjeve të teknologjisë së thellë si IA, Interneti i Gjërave (IoT) dhe të mësuarit e makinave. Ai u ofron nxënësve mundësi për të eksploruar konsideratat etike, rrugëtimet e karrierës dhe aktivitetet praktike për zgjidhjen e problemeve përmes një përvoja të të mësuarit gjithëpërfshirës dhe ndërveprues.

Kursi do t'u mundësojë nxënësve të:

- Kuptojnë sesitendencat teknologjike si automatizimi, lidhshmëria, elektrifikimi dhe ekonomia e ndarjes mundësojnë lëvizshmërinë e qëndrueshme urbane për të formuar qytetet e gjelbra të së nesërme.
- Analizojnë se si teknologjia e thellë si Inteligenca Artificiale (IA) dhe Interneti i Gjërave (IoT) formësojnë sistemet e lëvizshmërisë autonome dhe trajtojnë sfidat e transportit publik.
- Përdorin mjete digjitale për të bashkëpunuar dhe zhvilluar përmbytje digjitale në lidhje me lëvizshmërinë e qëndrueshme dhe për të vlerësuar në mënyrë kritike informacionin përmes analizës SWOT.
- Ndërtojnë krijueshmëri dhe nisma duke projektuar zgjidhje inovative për sfidat e lëvizshmërisë në botën reale përmes projekteve bashkëpunuese, duke u përqendruar në një fjalim bindës për start-up.

Ndërtimi i njohurive

Kjo pjesë e kursit organizohet në 4 njësi mësimore, secila prej 30 minutash, të projektuara për t'u përshtatur me kurrikulën e shkollës. Përmbytja do të përfshijë:

- Një hyrje në teknologjitë që formësojnë të ardhmen e lëvizshmërisë së qëndrueshme urbane
- Përfitimet dhe sfidat e automjeteve autonome
- Eksplorimi i shqetësimeve dhe dilemave etike p.sh. siguria e pasagjerëve kundrejt sigurisë së këmbësorëve
- Çështjet mjedisore dhe shoqërore p.sh. elektrifikimi dhe nxjerrja e lëndëve të baterive
- Rrugëtimet e karrierës dhe shembujt e udhëheqjes

Sfida e aftësive

Sfida e aftësive është projektuar në 6 njësi – secila prej 30 minutash. Duke punuar në ekipe, nxënësit do të kenë si sfidë të krijojnë një zgjidhje për një problem të identifikuar, duke kulmuar me prezantimin e një fjalimi bindës të bashkëmohatarrët e tyre.

Sfida e aftësive i çon nxënësit përmes një procesi të strukturuar që fillon me identifikimin e problemit në një mundësi të zgjedhur tregu. Çdo ekip do të krijojë ide për produktin minimal të zbatueshëm, duke prezantuar zgjidhjen e tyre për të vizualizuar tiparet kryesore të projektimit.

Studentët do të zhvillojnë aftësi në të menduarit krijues, duke ndërmarrë nismat dhe planifikimin, duke vlerësuar nevojat që mund të trajtohen me anë të zgjidhjeve digjitale.

Konsiderata teknike

Kursi përdor video për të mbështetur zhvillimin e njohurive dhe kërkon qasje në:

- [Miro](#)
- [Canva](#) ose PowerPoint



KOPSHTI I ZGJUAR I SHKOLLËS

Niveli i kursit

Niveli i përparuar

Struktura e kursit

- 2 orë mësim i strukturuar
- 3 orë sfida të aftësive

Pasqyrë e kursit

Ky kurs krijon mundësinë që nxënësit të thellohen më tepër me konceptin e Laboratoreve të Jetës, mjedise të jetës reale si kopshtet e shkollave ku nxënësit, mësuesit dhe anëtarët e komunitetit bashkohen për të eksperimentuar, inovuar dhe bashkë-krijuar zgjidhje për një sistem ushqimor qarkor.

Nxënësit do ta imagjinojnë kopshtin e tyre të shkollës si një Laborator të Jetës ku mund të kultivojnë ushqim, të mësojnë për qëndrueshmërinë dhe të kenë një ndikim të vërtetë në zvogëlimin e mbetjeve ushqimore.

Ata do të eksplorojnë se si teknologjitë e përparuara si të dhënat e mëdha, të mësuarit e makinave dhe Interneti i Gjërave (IoT) mund ta shndërrojnë kopshtarinë në një aventurë të teknologjisë së lartë, duke e bërë atë më efikase dhe të qëndrueshme.

Kursi do t'u mundësojë nxënësve të:

- Analizojnë ndërlidhjet midis elementeve të ndryshëm të zinxhirit të vlerës ushqimore
- Identifikojnë sesi teknologjitë e përparuara, p.sh. të dhënat e mëdha dhe të mësuarit e makinave të ndikojnë në zhvillimin e aplikacioneve
- Përdorin mjete të ndryshme digjitale për të mbështetur bashkëpunimin e tyre në krijimin dhe publikimin e një aplikacioni celular
- Punojnë në mënyrë efektive në një ekip, duke krijuar një hartë të palëve të interesit të nevojshme për adaptimin e suksesshëm të një mjeti digjital.

Ndërtimi i njohurive

Kjo pjesë e kursit organizohet në 4 njësi mësimore, secila prej 30 minutash, të projektuara për t'u përshtatur me kurrikulën e shkollës. Përmbajtja do të përfshijë:

- Eksplorimin e rëndësisë së të menduarit sistematik në kuptimin e çështjeve të ndërlikuara dhe gjetjen e zgjidhjeve
- Studimi i sistemit ushqimor dhe pjesëve përbërëse të tij
- Laboratorët e Jetës në sistemet ushqimore qarkore
- Shkolla si një laborator i jetës
- Fermat urbane vertikale

Sfida e aftësive

Sfida e aftësive është projektuar në 6 njësi – secila prej 30 minutash. Duke punuar në ekipe, studentët do të sfidohen për të krijuar një aplikacion për të menaxhuar një aspekt të kopshtit të shkollës.

Frymëzuar nga studimet e rasteve ndërkombëtare, si faza e parë në zhvillimin e aplikacionit, ata do të krijojnë një hartë mendore të krijuar për të monitoruar një kopsht të zgjuar shkolle, duke kërkuar dhe kuptuar të dhënat me rëndësi të veçantë në shkollën e tyre.

Aktivitetet e sfidës përfundimtare fokusohen në publikimin dhe promovimin e aplikacionit, duke menduar se si të mbledhin më mirë mbështetje për idetë e tyre të zgjuara të kopshtit.

Konsiderata teknike

Kursi kërkon qasje në internet për analizën e studimit të rastit dhe mjetet e mëposhtme:

- [Miro](#)
- [Google Docs](#)
- [Glide](#)
- [Logic Balls](#)



TË ARDHMET URBANE: NDËRTIMI SË BASHKU I QYTETEVE TË SË ARDHMES

Niveli i kursit

Niveli i përparuar

Struktura e kursit

- 2 orë mësim i strukturuar
- 3 orë sfida të aftësive

Pasqyrë e kursit

Ky kurs do t'u mundësojë nxënësve të fitojnë një kuptim gjithëpërfshirës të parimeve qarkore të qytetit në kontekstin e ndryshimeve klimatike dhe do të mbështesë zhvillimin e aftësive praktike në zhvillimin e qëndrueshëm urban.

Nëpërmjet projekteve ndërvepruese dhe aktiviteteve bashkëpunuese, nxënësit do të fitojnë njohuri se si qytetet mund të shndërrohen për të mbështetur më mirë planetin tonë dhe banorët e tij.

Kursi do t'u mundësojë nxënësve të:

- Eksplorojnë zgjidhje të qëndrueshme si ripërdorimi i përshtatur i ndërtesave, materialet inovative dhe menaxhimi efikas i burimeve
- Vlerësojnë potencialin shndërrues të teknologjive të përparuara në qëndrueshmërinë urbane, të tilla si, modelimi i informacionit të ndërtimit
- Shfaqin mjeshtëri në aftësitë digjitale duke përdorur në mënyrë bashkëpunuese mjete digjitale për të krijuar projekte të detajuara të qëndrueshmërisë urbane
- Zhvillojnë kompetenca sipërmarrëse dhe aftësinë për të identifikuar dhe trajtuar rreziqet e mundshme dhe shqetësimet etike në zgjidhjet e tyre të propozuara

Ndërtimi i njohurive

Kjo pjesë e kursit organizohet në 4 njësi mësimore, secila prej 30 minutash, të projektuara për t'u përshtatur me kurrikulën e shkollës. Përmbajtja do të përfshijë:

- Krizat e popullsisë dhe ndikimi mjedisor i qyteteve
- Inovacione të qëndrueshme në qytete
- Materiale ndërtimi inovative
- Ndikimi i natyrës në qytete

Sfida e aftësive

Sfida e aftësive është projektuar në 6 blloqe – 30 minuta secili. Duke punuar në ekipe, nxënësit do të krijojnë dhe më pas do t'u paraqesin bashkëmoshatarëve të tyre një prototip të një koncepti të fokusuar në qëndrueshmërinë urbane.

Procesi do të përfshijë miratimin e strategjive bashkë-krijuese me palët kryesore të interesit dhe paraqitjen e ideve. IA do të përdoret për të ndihmuar në krijimin e materialeve dhe për të krijuar prezantime tërheqëse që sjellin në jetë idetë.

Sfida do të nxisë aftësitë në përcaktimin e qëllimeve, mobilizimin e burimeve dhe bashkëpunimin me të tjerët për të shfrytëzuar perspektiva dhe ekspertizë të ndryshme.

Konsiderata teknike

Përvetësimi i njohurive do të mbështetet përmes videove duke përfshirë TedTalks. Në fazën e sfidës së aftësive, kursi gjithashtu kërkon qasje në:

- [Miro](#)
- [Canva](#)
- AI Chatbot



INOVACIONI I THELLË TEKNOLOGJIK NGA FERMA NË TRYEZË

Niveli i kursit

I përparuar

Orari i kursit

5 orë, 35 minuta

Pasqyrë e kursit

Ky kurs shqyrton ndërthurjen e sistemeve të bujqësisë dhe ushqimit dhe kërkon se si përparimet e teknologjive të thella mund t'i ndihmojnë ato të bëhet më qarkore dhe të qëndrueshme.

Nën kuadrin 'Nga Ferma në Tryezë', nxënësit do të kuptojnë se si mund të arrihet qarkullimi dhe qëndrueshmëria në këta sektorë.

Kursi do t'u mundësojë nxënësve të:

- Identifikojnë se si ushqimi që hamë ndikon në planet
- Shqyrtojnë se si Teknologjitë e Thella mund të revolucionarizojë pozitivisht sistemin agroushqimor
- Shohin përpara drejt një ekonomie qarkore

Ndërtimi i njohurive

Kjo pjesë e kursit do të mbulojë një sërë temash duke përfshirë:

- Ushqimi kundër qëndrueshmërisë
- Kuptimi i 'Nga ferma në tryezë'
- Çfarë është sistemi agroushqimor?
- Ndikimet në shëndet, popullsi dhe klimë
- Gra frymëzuese në teknologjitë e thella dhe agro-ushqim

Sfida e aftësive

Ekziston një zgjedhje e sfidave të aftësive; të dyja kërkojnë që nxënësit të punojnë në ekip drejt një qëllimi të identifikuar.

Zgjedhja 1: Zvogëlimi i mbetjeve ushqimore

Në këtë sfidë, nxënësit do të trajnojnë modelin e tyre të të mësuarit të makinave për të kategorizuar produktet ushqimore në të përshtatshme për t'u shitur konsumatorëve ose të papërshtatshëm. Qëllimi është të thyhet norma e "Prodhimit të shëmtuar të pashitshëm" dhe të përdoret një kriter i qëndrueshëm për të zvogëluar sa më shumë mbetjet ushqimore.

Zgjedhja 2: Zgjidhje të qëndrueshme paketimi

Në këtë sfidë, nxënësit duhet të përdorin teknologjinë dhe krijueshmërinë për të gjetur zgjidhje që ose anulojnë fare nevojën për paketim ose krijojnë një qasje të re ndaj këtij problemi.

Konsiderata teknike

Kursi përdor video për të mbështetur zhvillimin e njohurive dhe kërkon qasje në:

- [Teachable Machine](#)
- [Miro](#)



Mirënjohje

Ky kurs u krijua nga [EIT Climate](#), [EIT Food](#) dhe [EIT Manufacturing](#)

GJYSMËPËRÇUESIT: FUQIZIMI I SHNDËRRIMIT DIGJITAL DHE TË GJELBËR

Niveli i kursit

I përparuar

Orari i kursit

7 orë, 45 minuta

Pasqyrë e kursit

Gjysmëpërçuesit janë një komponent kyç i shumë produkteve të përdorura çdo ditë, duke përfshirë telefonat inteligjentë, laptopët, makinat dhe frigoriferët.

Jo vetëm që luajnë një rol të rëndësishëm në mallrat e konsumit, por edhe në prodhimin e energjisë së rinovueshme.

Përpyqjet për të sjellë konsumin e burimeve brenda vetë prodhimit në një nivel miqësor ndaj klimës udhëhiqen nga industria e gjysmëpërçuesve.

Në këtë kurs nxënësit do të mësojnë për:

- Pse gjysmëpërçuesit janë kaq të rëndësishëm për jetën tonë të përditshme
- Çfarë është një gjysmëpërçues dhe si ai e mbyll hendekun midis një përcjellësi dhe një izoluesi
- Zbulimin e risive në industrinë e gjysmëpërçuesve
- Identifikimin e strategjive që prodhuesit e gjysmëpërçuesve mund të përdorin për t'u bërë më miqësorë me mjedisin
- Hartimin e strategjive për një ekonomi qarkore brenda industrisë së gjysmëpërçuesve

Ndërtimi i njohurive

Kjo pjesë e kursit organizohet në katër tema:

- Gjysmëpërçuesit dhe rolet e tyre te ndryshme
- Nga lëndët e para tek risitë e ardhshme

- Shtrimi i rrugës për shndërrimin e gjelbër
- Pranimi i pabarazisë gjinore

Sfida e aftësive

Sfida e aftësive i fton nxënësit të punojnë në ekipe dhe të imagjinojnë se po punojnë për një prodhues të madh gjysmëpërçues në Evropë, ku ekipi menaxhues ka vendosur që duhet të fokusohet në prodhimin e qëndrueshëm për të reduktuar gjurmën e tij të CO2.

Për të arritur këtë, i gjithë procesi i prodhimit duhet të rinxhinierohet dhe të zbatohen strategjitë miqësore ndaj mjedisit dhe të ekonomisë qarkore.

Duke marrë një qasje të strukturuar, çdo ekip do të:

- Analizojë procesin ekzistues (tradicional) të prodhimit të gjysmëpërçuesve.
- Identifikojë strategjitë e ekonomisë ekologjike dhe qarkore dhe zbatojë ato në procesin e tyre.
- Gjejë propozimin e veçantë të shitjes (USP) që përputhet me strategjitë e tyre të reja.
- Zhvillojë një emër të veçantë kompanie.
- Vendosë identitetin e saj të korporatës, duke përfshirë elementët e projektimit që pasqyrojnë vlerat dhe misionin e kompanisë së tyre.

Konsiderata teknike

Kursi përdor video për të mbështetur zhvillimin e njohurive dhe kërkon qasje në:

- [Figma](#)
- Bing Chat
- [Looka](#)
- [Canva](#)



Mirënjohje

Ky kurs u krijua nga [EIT RawMaterials](#) dhe [EIT Digital](#)

QYTETE TË ZGJUARA DHE TË SHËNDETSHME

Niveli i kursit

I përparuar

Orari i kursit

7 orë

Pasqyrë e kursit

Ndotja e ajrit, zhurma, nxehtësia dhe mungesa e hapësirave të gjelbra dhe aktivitetit fizik, janë të gjithë faktorë mjedisorë që mund të kenë një ndikim negativ në shëndetin tonë.

Në këtë kurs, nxënësit do të mësojnë se si të kontribuojnë në mjedise urbane më të shëndetshme duke përvetësuar projektimin e duhur urban dhe zgjidhjet e lëvizshmërisë.

Kursi gjithashtu paraqet disa shembuj të përparimeve teknologjike në shërbim të shëndetit dhe mirëqenies së njerëzve.

Kursi do t'u mundësojë nxënësve të:

- Identifikojnë faktorët kryesorë të tensionit mjedisor dhe kuptojnë ndikimin e tyre në shëndetin dhe cilësinë e jetës.
- Zbulojnë se si teknologjia mund të ndihmojë në monitorimin e ndikimeve negative në shëndet dhe kërkojnë zgjidhje.
- Kuptojnë se ndryshimet në vendin ku jetojmë dhe si lëvizim janë gjithashtu pjesë e zgjidhjes.
- Njihen me gjuhën e kodimit R dhe analizën e të dhënave.
- Zhvillojnë aftësi të zgjidhjes së problemeve dhe prezantuese.

Ndërtimi i njohurive

Kjo pjesë e kursit organizohet rreth katër temave:

- Çfarë e përcakton një qytet të zgjuar ose qytet të shëndetshëm?
- Faktorët negative kryesorë të mjedisit
- Zgjidhje për qytete më të shëndetshme
- Pranimi i pabarazisë gjinore

Sfida e aftësive

Sfida e aftësive i fton nxënësit që të përqendrojnë mendimin dhe veprimin e tyre në një kontekst shkollor. Ajo mbështet zhvillimin e aftësive të kodimit dhe analizës së të dhënave.

Duke punuar në ekipe, nxënësit do të kryejnë një analizë të faktorëve negativë mjedisorë rreth shkollave në tre rrethe të ndryshme të një qyteti dhe do të japin rekomandime për disa zgjidhje në projektimin urban dhe lëvizshmërinë për kalimin në një mjedis më të shëndetshëm.

Ekipe do të ndjekin një proces të strukturuar duke punuar përmes një sërë hapash të bazuar në potencialin e të mësuarit të makinave.

Konsiderata teknike

Kursi përdor video për të mbështetur zhvillimin e njohurive dhe kërkon qasje në:

- [RStudio](#)
- [Shiny App](#)



Mirënjohje

Ky kurs u krijua nga [EIT Health](#) dhe [EIT Urban Mobility](#)

KONSORCIUMI I PROJEKTIT

“Vajzat bëhen pjesë e ekonomisë Qarkore” është një nismë e [EIT Community](#) e koordinuar nga [EIT RawMaterials](#) me mbështetjen e Bashkimit Evropian. Ai u lançua në vitin 2020 për të mbështetur Veprimin 13 – Nxitja e pjesëmarrjes së grave në STEM të [Planit të veprimit për edukim digjital të Bashkimit Evropian](#) dhe kontribuon në zvogëlimin e pabarazisë gjinore në STEM dhe TIK.

Menaxhuar nga:



Partnerët e projektit:

